



BOLETÍN 3



La Red ENSI Comparte

1

LA RED EN MOVIMIENTO

2

AGÉNDATE CON LA RED

3

ARTÍCULOS DE INTERES

4

ENTREVISTA CON:

LA RED EN MOVIMIENTO

REDES PAÍSES UNIDAS

Red ENSI PANAMA

Panamá. Seminario “Estrategias innovadoras en el cuidado de la salud infantil en Panamá” Agosto de 2017.

Red ENSI COLOMBIA

Cali, Colombia. 1er Taller Nacional proyecto multicentrico “Género en la infancia por la salud”, participación de 7 universidades del país. Reunión Red ENSI-Colombia. Agosto/2017

Red ENSI CUBA

La Habana, Cuba. Reunión de Redes nacionales de Enfermería. XVII Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería. Septiembre/2017.

Red ENSI ESPAÑA

Madrid. España. Reunión Red ENSI España. Septiembre/2017

Red ENSI PERÚ

Lima, Perú. II Congreso internacional de enfermería pediátrica y cuidados intensivos, II Coloquio Panamericano de enfermería en salud infantil, y I Coloquio de investigación multidisciplinaria de salud infantil y del adolescente, en el marco de este último se desarrolló el “IV Taller del proyecto multicéntrico “Género en la infancia por la salud”. Septiembre/2017
En ALADEFE 2017. “XI Reunión internacional de Redes de Enfermería y XI Reunión Red ENSI. Septiembre/2017

Red ENSI BRASIL

São Paulo, Brasil. VII Congreso Brasileño de Enfermería Pediátrica y Neonatal, “Reunión de la Red ENSI Brasil y Reunión proyecto multicentrico Lactancia Materna y determinantes sociales de la salud. Octubre/2017

Red ENSI CHILE

Concepción, Chile. 57 Congreso Chileno de Pediatría/XIV Jornadas de Enfermería Intensiva Pediátrica.

20 DE NOVIEMBRE “DÍA INTERNACIONAL DE LA INFANCIA”

En 1986 se decreto por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre como día internacional de la infancia.

El objetivo de este día, es hacer valer los derechos de los niños, también hacer énfasis en la sociedad que las y los niños son una población sumamente vulnerable, por tanto se invita a reconocer las necesidades y trabajar en pro de la salud infantil.

La UNICEF, es el organismo internacional encargado de proteger los derechos de la infancia, así como de conseguir resultados factibles para el bienestar del infante.

Referencia:

UNICEF, (2017). Recuperado de: <https://www.unicef.es/causas/derechos-ninos/dia-internacional-nino>



AGÉNDATE CON LA RED

2017

- **18 y 20 de octubre:** XXI Seminario Internacional de Cuidado en Bogotá, Colombia.
- **16 y 17 de noviembre:** REINECC/ 3er Congreso Internacional de la Red de Enfermería en Cuidados Críticos

2018

- **5 al de Abril:** 28th Society of Pediatric Nursing Annual Conference en Denver, Colorado, EUA.
- **5 al 9 de Noviembre:** XVI Coloquio Panamericano de Investigación de Enfermería/XII Reunión Internacional de la Red, II Seminario Internacional de la Red ENSI, La Habana, Cuba.

ARTÍCULOS DE INTERES

- REVISTA DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE ENFERMEIROS PEDIATRAS (SOBEP),
<http://sobep.org.br/revista/home.html>
- Aspectos epidemiológicos del suicidio en adolescentes. 2017.
<http://new.medigraphic.com/cgi-bin/resumen.cgi?IDARTICULO=72271>
- Lactancia materna, desarrollo motor y obesidad, ¿Existe asociación causal?. 2017
<http://www.revistachilenadepediatria.cl/index.php/rchped/article/view/176/186>
- Influência da licença maternidade sobre a amamentação exclusiva. 2017.
<http://jped.elsevier.es/pt/influence-maternity-leave-on-exclusive/articulo/S2255553617300800/>
- Enfermeras y conocimiento de enfermería: Como fuerzas para lograr las Metas de Desarrollo Sostenible . 2017.
<http://www.index-f.com/reu/14pdf/143145.pdf>

REDES DE ENFERMERÍA EN SALUD INFANTIL



CUBA: <http://www.sld.cu/sitios/enfermeria-pediatria/>

EL SALVADOR: <https://www.facebook.com/pro8ile.php?id=100008844728507&fref=ts>

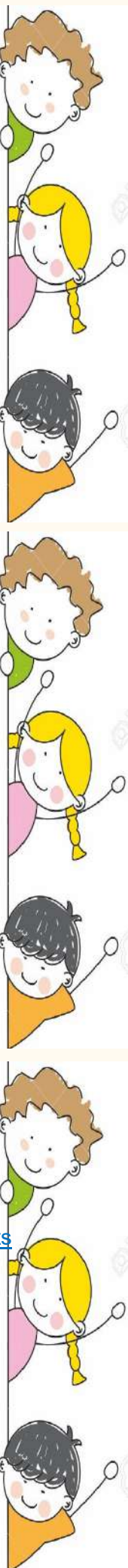
ESPAÑA: <http://redenfermeriaensiespana.wordpress.com>

MÉXICO: <https://www.facebook.com/pages/RED-ENSI-México/1746893582198579>

PANAMÁ: <http://redensipanama.blogspot.com/>

PORTUGAL: <https://www.facebook.com/rede.ensi.Portugal>

URUGUAY: <http://www.redensiuuguay.org/>



¡ENTREVISTAMOS A...

Directora de Relaciones Internacionales, Consejo General de Enfermería de España.

Profesora Titular de Universidad, Facultad de Enfermería, Universidad de Navarra.

Directora de la Asociación Internacional de Enfermería de Familia (*International Family Nursing Association – IFNA*).



Dra. Cristina García-Vivar

¿Qué ventajas proporciona a la salud de las personas que las enfermeras investiguen sobre “familia”?

La investigación sobre familia es un tema de creciente interés que ha sido abordado desde distintas disciplinas de las Ciencias de la Vida, como la enfermería, la medicina, la psicología o la sociología, entre otras. En la última década, autores e investigadores han mostrado un gran interés por publicar trabajos sobre esta temática y organizar importantes fórums, simposios y congresos. Es el caso del *Congreso Internacional de Enfermería de Familia*, promovido por la Asociación Internacional de Enfermería de Familia (*International Family Nursing Association*) y que en junio de 2017 dicho congreso fue celebrado en la Universidad de Navarra (España) bajo el lema “El Arte y la Ciencia de la Enfermería de Familia: Transformado la Salud de las Familias” (<http://internationalfamilynursing.org/>), acogiendo a 329 enfermeros, investigadores, educadores y gestores de 29 países, incluidos varios países de América Latina, tales como Brasil, Chile y Colombia.

Esta realidad responde en cierta medida a la pregunta planteada de porqué investigar sobre familia. Sabemos que la familia en el contexto de la salud juega un rol esencial, especialmente cuando nos referimos a la familia cuidadora de personas en situación de dependencia y cronicidad. Más aún cuando el paciente es un niño o niña. En estos casos, sabemos que la situación de dependencia/cronicidad implica un conjunto de ajustes en la dinámica e interacción de los miembros de la familia tales como la comunicación familiar (entre padres e hijos, hermanos, etc), la relación marital, la utilización de recursos afectivos e instrumentales dentro del sistema familiar, o el reparto de roles y funciones en el cuidado- a fin de responder y adaptarse a las nuevas exigencias que impone la nueva situación, y que puede, y suele impactar de forma significativa, en la vida de la familia.

Por tanto, la investigación sobre familia busca aportar nuevo conocimiento científico que ayude a los profesionales de la enfermería –asistenciales, educadores y gestores– a conocer mejor las experiencias y necesidades de la familia para poder implementar en la práctica clínica intervenciones eficaces y eficientes que promuevan la salud de la familia y de sus miembros.

Como comentaba anteriormente, la investigación sobre familia está creciendo. Además, los profesionales de la salud reconocen la importancia del cuidado dirigido a la familia, ya que sabemos por la evidencia que las intervenciones familiares son eficaces para fortalecer, promover y sostener el funcionamiento de la familia, además de reducir costes en el sistema sanitario. Sin embargo, la realidad es que rara vez se adopta en la práctica profesional o en la investigación una perspectiva de tipo familiar o sistémico. Por ello, los investigadores debemos poner nuestra mirada en las dinámicas y las relaciones familiares internas, así como en la estructura de la familia y sus funciones; sin olvidar las relaciones familiares entre los diferentes subsistemas (padres-hijos; hermanos; pareja, y otros), la totalidad del sistema (la familia como grupo) y su contexto social y cultural.



Dra. Cristina García-Vivar

¿Qué sugerencias podría ofrecer para los investigadores del tema enfermería y familia?

Los diferentes tipos de investigaciones tanto clínicas, revisiones sistemáticas, estudios cualitativos y experimentales- tienen el mismo objetivo que es responder a las preguntas de la práctica profesional con familias. Sin embargo, a pesar de todo el conocimiento producido, sigue existiendo un vacío entre este conocimiento y la aplicación que se hace de los resultados de los estudios en los servicios sanitarios. Por ello, una de las sugerencias o recomendaciones es la necesidad de crear estrategias factibles para trasladar los hallazgos de las investigaciones sobre familia a la práctica profesional de enfermería.

Otra sugerencia es la necesidad de una formación en investigación de familia, especialmente para los investigadores noveles porque, aunque los métodos científicos son similares a los de otras disciplinas como la sociología, la medicina, o la psicología existen diferencias importantes, por ejemplo, en la recogida y análisis de los datos en los estudios con familias, que deben ser consideradas. Asimismo, animo a los investigadores a contactar con otros expertos y a acudir a reuniones y congresos, tanto nacionales como internacionales, al objeto de compartir desafíos conceptuales y metodológicos inherentes al grupo familiar.

Mi última recomendación es que los investigadores de enfermería de familia sigan mostrando su competencia y su esfuerzo por realizar estudios éticos y rigurosos, así como su entusiasmo y pasión para avanzar hacia un mayor conocimiento de las experiencias y necesidades de la familia.

¿En relación a la formación en nivel universitario, que opinión tiene de como se ha enseñado el tema enfermería y familia?

Se han percibido grandes avances también en la formación universitaria sobre el tema de la familia. Como siempre digo, cada vez más profesores investigadores están aplicando los resultados de la investigación con familias en la formación de futuros profesionales de enfermería. Por poner algún ejemplo, quiero resaltar los siguientes expertos internacionales en enfermería de familia que han implantado en los currículos universitarios la formación en familia (son mucho más, pero aquí sólo expongo los que conozco más de cerca):

- El grupo del Centro de Excelencia en Enfermería de Familia de la Universidad de Montreal, Canadá, liderado por la Dra. Fabie Duhamel.
- El grupo sobre genética y familia de la Universidad del Norte de Carolina, Estados Unidos, liderado por la Dra. Marcia Van Riper.
- El grupo de traslación de conocimiento en enfermería de familia, de la Universidad de Minnesota, en Minneapolis, Estados Unidos, liderado por la Dra. Sandra Eggenberger.
- El grupo de la Unidad de Familia de la Universidad de Kalmar, en Suecia, liderado por la Dra. Eva Bezein.
- El grupo de la Universidad de Islandia, en Reykjavík, Islandia, liderado por la Dra. Erla Kolbrun Svavarsdottir.
- El grupo de investigación de la Universidad de Dinamarca, liderado por la Dra. Birte Østergaard.
- El grupo de estudios con familias de recién nacidos admitidos en unidades de cuidados intensivos de la Universidad de Oporto, Portugal, liderado por la Dr. Maria do Céu.
- El grupo del Laboratorio de Estudios Interdisciplinarios en Familia y Salud (LEIFAMS) de Brasil, liderados por la Dra. Ingrid Elsen y la Dra. Sonia Silva Marcon.
- El Grupo de Estudios en Enfermería y Familia (GEENF) de Brasil, liderado por la Dra. Margaret Angelo, de la Universidad de São Paulo, Brasil.
- El grupo de Familia Cuidadora Sostenible (FCS) de la Universidad de Navarra en España, liderado por la Dra. Ana Canga y por mí.

Y un largo etcétera, que debería ser recogido en un informe completo que liste a todos los grupos de enfermería y universidades del mundo que trabajan la enfermería de familia. No cabe duda de que estos grupos de profesores investigadores, y tantos otros, están contribuyendo al desarrollo del conocimiento de la enfermería de familia, y más importante aún, están implementando mejoras en los currículos universitarios. Sin embargo, existe todavía un gran reto, y es que la enseñanza en enfermería de familia sea requisito obligatorio en todos los currículos para que los estudiantes se formen en la valoración e intervención familiar.

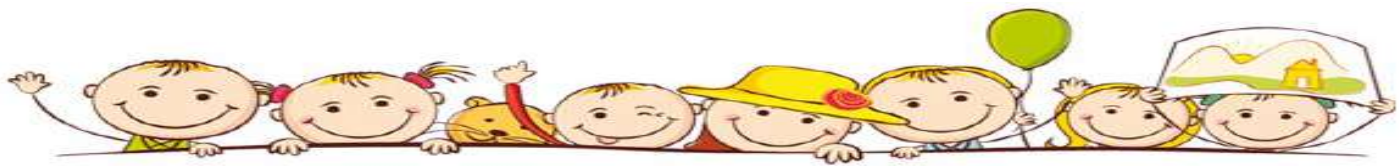
CREDITOS: Joseph Dimas Oliveira (Brasil).

¿Qué particularidades considera que poseen los estudios de enfermería en relación a las familias?

Los estudios son muy diversos en lo que respecta a la temática y al método elegido (estudios cualitativos, cuantitativos o métodos mixtos). Todos ellos aportan información relevante y complementaria sobre las experiencias y vivencias de las familias en las distintas etapas de la vida (infancia, adolescencia, etc.) así como sobre los tipos de intervenciones familiares que se han evidenciado más efectivos.

Sin embargo, a mi juicio, hay todavía retos importantes que deberíamos abordar cuando desarrollamos estudios con familias. En primer lugar, la necesidad de llevar a cabo más estudios experimentales que demuestren la efectividad de las intervenciones de enfermería con familias, y por lo tanto, que sean fuente de evidencia para la implantación en la práctica clínica de mejoras en la atención de salud al paciente y a su familia, y por ende, contribuya a la calidad y eficiencia de la atención sanitaria.

En segundo lugar, los estudios con familias se han basado tradicionalmente en cuestionarios o entrevistas abiertas a un solo miembro de la familia, generalmente el cuidador principal, que responde a las preguntas en nombre del conjunto de la familia. Ahora bien, la visión de un solo miembro no necesariamente representa las visiones del conjunto de la familia. Si bien es cierto que este enfoque aporta información relevante, en ocasiones es necesario conocer una perspectiva más amplia del fenómeno que está siendo estudiado. Por ello, mi recomendación, siempre que sea posible y oportuno, es incluir a más de un familiar en los estudios para obtener datos de la familia como unidad informadora.



MIEMBROS INSTITUCIONALES DE LA RED

- ⇒ Asociación Brasileira de Enfermería Pediátrica
- ⇒ Asociación Peruana de Enfermería Pediátrica
- ⇒ Sociedad Chilena de Enfermería del Niño y Adolescente
- ⇒ Grupo de Pesquisa: Saúde do Neonato, Criança, Adolescente e Família, Universidad Federal de Santa Maria. Brasil.

PROYECTOS MULTICENTRICOS DE LA RED

- ⇒ Género en la infancia por la salud
- ⇒ Lactancia materna y determinantes sociales de la salud.

COMUNICATE CON NOSOTROS:

Grupo Editor de la Red ENSI: Anayeli Flores Segundo (México), Julian Villalba Galvis (Colombia) y Joseph Dimas Oliveira (Brasil). Daniela Montecinos Guíñez (Chile) y Sayury Nayeshda Azula (Perú),

Para contacto y enviar información: ensillac.divulgacion@gmail.com

Colaboración: Julia Maricela Torres Esperón (Cuba).